

Pour que les médecins aient la prévention à cœur : la contribution de la Chaire d'enseignement Lucie et André Chagnon sur l'approche intégrée en prévention

Nos 4 axes d'intervention

1. DÉVELOPPER...

des outils pédagogiques pour mieux former les futurs médecins dans le domaine de la prévention



Publication d'un ouvrage de référence québécois pour l'enseignement de la prévention aux étudiants en médecine



Ateliers de formation pratique visant l'apprentissage de deux compétences essentielles à acquérir pour mieux intégrer la prévention dans les soins aux patients :

- l'entretien motivationnel : une approche de counselling
- la collaboration interprofessionnelle entre médecins et autres professionnels de la santé



E-Learning : tests en ligne sur la conduite à tenir face à des scénarios cliniques à dimension préventive fréquemment rencontrés en pratique

2. DOCUMENTER...

les perceptions des étudiants quant à l'importance accordée à une approche de soins qui intègre des préoccupations de prévention dans les milieux de formation clinique



Collecte de données périodique

Deux universités participantes



Dimensions étudiées :

- l'évaluation des facteurs de risque à la santé
- le dépistage de certaines conditions et maladies
- l'éducation et le soutien des malades chroniques
- la protection de la santé publique
- la collaboration MD-infirmière et MD-pharmacien

NOTRE MISSION :

Contribuer à améliorer la formation médicale dans le domaine de la prévention

3. PARTAGER...

notre expertise avec les formateurs, les étudiants et les professionnels de la santé

Rencontres avec les responsables de stages cliniques

Site Internet www.celac.umontreal.ca



Info-lettre envoyée aux personnes impliquées dans la formation médicale à l'Université de Montréal et ailleurs



4. DIFFUSER...

nos travaux dans la communauté scientifique pour participer à l'avancement des connaissances en pédagogie médicale

Présentations dans des congrès en pédagogie des sciences de la santé



Publications dans des revues scientifiques

