

## Compétences cliniques visées

- 1 Savoir évaluer les facteurs qui peuvent poser un risque à la santé du patient.
- 2 Savoir dépister précocement les maladies afin de prévenir les issues défavorables.
- 3 Savoir adopter l'attitude propice pour favoriser chez le patient le changement d'un comportement potentiellement nuisible à sa santé.
- 4 Être capable d'adapter le counselling en matière de changement de comportement en fonction de la perspective du patient.

## Attitudes

- 1 En tant que futur médecin, démontrer un souci à faire sa part pour aider les patients à rester en santé.
- 2 Démontrer de l'intérêt à documenter les facteurs qui posent un risque à la santé du patient et à connaître les ressources susceptibles d'aider les patients à mieux prendre leur santé en main.
- 3 Démontrer une ouverture à travailler en collaboration avec les autres professionnels de la santé.

## Connaissances à maîtriser

### 1 Portrait de la santé au Québec

- Espérance de vie
- Principales causes de mortalité
- Déterminants de santé
- Habitudes de vie

### 2 Rôle des cliniciens en prévention / promotion de la santé

- Évaluation du risque
- Dépistage
- Approche de *counselling* : l'entretien motivationnel

### 3 Enjeux, prévalence, facteurs de risque et mesures préventives des principaux problèmes de santé au Québec

#### Période prénatale et périnatale

- Anomalies chromosomiques et congénitales
- Diabète gestationnel
- Bébé de petit poids
- Dépression post-partum
- Violence conjugale
- Syndrome de mort subite du nourrisson

#### Premières années de vie

- Problèmes de développement de l'enfant

- Traumatismes
- Obésité
- Maltraitance
- Amblyopie

#### Adolescence et début de l'âge adulte

- Traumatismes
- ITSS
- Grossesses précoces
- Abus d'alcool ou de drogues
- Dépression, suicide et autres maladies mentales

#### Âge adulte

- Obésité
- Cancers
- Maladies cardiovasculaires et respiratoires
- Diabète de type 2
- Dépression, suicide

#### Vieillesse

- Ostéoporose
- Traumatismes
- Maltraitance
- Dépression
- Déficits sensoriels et cognitifs

## Secteur 2

# Protection de la santé publique

### Compétences cliniques visées

- 1 Savoir comment sensibiliser les patients (ou les parents de jeunes enfants) à l'importance de se protéger contre les maladies évitables par la vaccination.
- 2 Être capable de conseiller les patients et leur entourage sur les moyens de prévention et de contrôle des principales maladies transmissibles.
- 3 En présence d'une maladie transmissible ou d'une intoxication pouvant représenter une menace pour l'entourage, savoir comment communiquer avec la direction régionale de santé publique pour déclarer le cas et discuter de la conduite à tenir.

### Attitudes

- 1 En présence d'une maladie transmissible ou d'une intoxication, comprendre l'importance de prévenir la contamination à l'entourage du patient.
- 2 Comprendre l'importance pour les soignants d'appliquer les mesures de prévention des infections nosocomiales.
- 3 Démontrer un souci pour le rôle primordial de vigie que jouent les médecins cliniciens dans la protection de la santé publique.

### Connaissances à maîtriser

#### 1 Enjeux, prévalence, facteurs de risque et mesures préventives des principales maladies transmissibles

##### Infections transmises par voie aérienne

- Influenza
- Tuberculose
- Coqueluche, méningite et varicelle

##### Infections transmises par voie sexuelle ou sanguine

- Infection par le VPH
- Herpès génital
- Chlamydie
- Gonorrhée et syphilis
- Hépatite B
- Hépatite C
- Infection par le VIH

##### Infections transmises par l'eau et les aliments

- Hépatite A
- Toxi-infections alimentaires et autres maladies entériques

##### Infections transmises par un vecteur

- Paludisme
- Rage
- Maladie de Lyme
- Fièvre du Nil occidental

##### Infections nosocomiales

## Secteur 3

# Médecine du travail

### Compétences cliniques visées

- 1 Être en mesure de soupçonner la contribution des facteurs liés au travail du patient dans l'étiologie des problèmes de santé.
- 2 Savoir adopter la conduite appropriée dans la prise en charge d'un travailleur souffrant d'une lésion professionnelle (arrêt de travail, réintégration au travail, indemnisation etc.).

### Attitudes

- 1 Comprendre l'importance pour le clinicien de connaître ce que le patient fait comme travail.
- 2 Comprendre le rôle fondamental du médecin traitant dans l'indemnisation des travailleurs.

### Connaissances à maîtriser

#### 1 Rôle du médecin face au travailleur

- Histoire professionnelle
- Prise en charge d'un travailleur souffrant d'une lésion professionnelle
- Prise en charge de l'incapacité de travail
- Protection des autres travailleurs (cas sentinelle et déclaration des MADOs)
- Principes éthiques
- Indemnisation des lésions professionnelles (CSST)

#### 2 Principales maladies reliées au travail

- Troubles musculosquelettiques
- Maladies pulmonaires
- Intoxications
- Dermatoses
- Surdité
- Problèmes de santé psychologique
- Cancers
- Maladies transmissibles

#### 3 Le régime québécois de santé et de sécurité au travail

- Cadre législatif
- Prévention et santé au travail
- Programme « *Pour une maternité sans danger* »
- Le médecin et l'indemnisation des lésions professionnelles

## Secteur 4

# Administration de la santé

### Compétences cliniques visées

- 1 Être capable de rédiger une ordonnance collective à l'intention d'autres professionnels de la santé (infirmières, pharmaciens, etc.).
- 2 Dans la dispensation des soins aux patients, être capable de proposer un modèle de collaboration interprofessionnelle qui permet d'optimiser l'utilisation du personnel tout en améliorant la qualité des soins.
- 3 Être capable d'identifier des indicateurs d'évaluation de la qualité des soins dans son futur domaine de pratique.

### Attitudes

- 1 Démontrer un souci pour l'utilisation rationnelle des ressources dans l'investigation, le traitement et le suivi des patients.
- 2 Comprendre l'importance de compléter avec rigueur le certificat de décès et les données hospitalières servant à monitorer l'état de santé de la population et à évaluer l'efficacité des programmes.
- 3 En tant que futur généraliste, démontrer un souci à faire sa part pour améliorer l'accès aux soins de 1<sup>e</sup> ligne.
- 4 En tant que futur spécialiste, démontrer un souci pour appuyer en temps raisonnable les médecins de première ligne lorsqu'ils ont des cas qui dépassent leur expertise.
- 5 En tant que futur membre d'un CH, GMF, polyclinique, etc., démontrer un souci à connaître et à répondre aux besoins de la population desservie par l'établissement.

### Connaissances à maîtriser

#### 1 Évolution du système de santé au Canada et au Québec

- Législation fédérale
- Législation provinciale

#### 2 Ressources du système de soins

- Ressources financières
- Ressources humaines
- Ressources matérielles

#### 3 Profession médicale au Québec

- Régulation de la profession médicale
- Collaboration interprofessionnelle
- Ordonnance collective

#### 4 Organisation du système de santé au Québec

- Niveau provincial
- Niveau régional
- Niveau local
- Niveau de l'établissement de santé

#### 5 Performance du système de soins

- Accessibilité aux soins de santé
- Qualité des soins
- Satisfaction des patients
- Efficacité du système
- Efficience du système

## Secteur 5

# Épidémiologie clinique

### Compétences cliniques visées

- 1 Être capable d'évaluer et de présenter de façon critique un article scientifique portant sur un essai clinique, une étude cas-témoin, une étude de cohorte ou une méta-analyse.
- 2 Savoir interpréter les mesures servant à qualifier la validité des tests de dépistage et informer les patients quant à l'utilité des tests.
- 3 Interpréter correctement les différentes mesures de morbidité, mortalité et survie utilisées pour surveiller l'état de santé de la population et évaluer l'impact des programmes de prévention.
- 4 Être capable d'interroger efficacement les grandes banques de données factuelles pour répondre à une question clinique.

### Attitudes

- 1 Comprendre l'importance pour le clinicien de faire preuve de rigueur scientifique dans la pratique de la médecine.

### Connaissances à maîtriser

#### 1 Études épidémiologiques

##### Types d'études et leurs particularités

- Essai clinique
- Étude cas-témoin
- Étude de cohorte
- Méta-analyse
- Étude transversale
- Étude longitudinale
- Étude écologique

##### Évaluation de la validité interne

- Biais
- Facteurs de confusion
- Variables modératrices

##### Évaluation de la validité externe

##### Mesures d'association

- Risque relatif
- Odds ratio
- Risk ratio et Rate ratio

##### Concepts statistiques

- Valeur p
- Intervalle de confiance
- Puissance

#### 2 Tests de dépistage

- Sensibilité, spécificité
- Valeur prédictive positive et négative

#### 3 Indicateurs de santé

- Mortalité et Morbidité

#### 4 Grandes banques de données factuelles

- Cochrane Library, Medline, Embase. Pub Med